



Elaboración del Sexto Informe Nacional para Convenio de Diversidad Biológica

Conversatorio sobre el “Rol de la mujer en el cumplimiento de las Metas Aichi de Biodiversidad

AYUDA MEMORIA

Se complacen en invitarle a Ud:

*A participar en un conversatorio sobre el
“Rol de la mujer en el cumplimiento de las Metas Aichi de Biodiversidad”,
en el marco del Proyecto de Elaboración del
“Sexto Informe Nacional para Convenio de Diversidad Biológica”.*

**Fecha: Jueves, 27 de septiembre
del 2018**

Hora: 15h00

**Lugar: Auditorio del Instituto Nacional de
Biodiversidad**

(Pje. Rumipamba y Av. Shyris, junto al Jardín Botánico)

Contamos con su valiosa presencia



1. Presentaciones Asistentes.

Mediante la metodología de Tarjetas con 4 preguntas: Me gusta, me disgusta, algo personal y a que me dedico se presentaron las asistentes al conversatorio en un ambiente interactivo, participativo y multisectorial.

2. Objetivos del Conversatorio.

Zortnitza Aguilar como Coordinadora del Proyecto 6to Reporte a la Convención de Biodiversidad realiza una breve presentación del objetivo del reporte y luego recapitula las 18 metas Aichi. Señala que el objetivo del Conversatorio es lograr enriquecer el 6to Reporte a la CDB desde la experiencia, lecciones aprendidas de las mujeres presentes para fortalecer enfoque de género de dicho Reporte

3. Metodología de Grupos de Trabajo

Se señalan dos Preguntas Guía para iniciar los grupos de Trabajo en los temas: Conocimientos Ancestrales, Extinción de Especies, Agua, Paramos, Cambio Climático, Toma de decisiones, Gestión de Políticas, recursos genéticos, Pesca

- a) ¿Existe un efecto diferenciado sobre las mujeres en el acceso a la biodiversidad?
- b) ¿Cuáles son los aportes de las Mujeres en avance de las Metas Aichi?



4. Resultados Grupos de Trabajo



CONOCIMIENTOS ANCESTRALES: La transmisión de los conocimientos ancestrales es oral de allí la importancia de preservar la lengua nativa. Las mujeres indígenas transmiten la importancia del agua, con un rol colectivo predominante de transmitir no solo hacia los adultos sino de los niños. Reflexión relación Meta 18. Los conocimientos tradicionales ha recaído en las mujeres y faltan políticas públicas para por ejemplo reconocer el rol de parteras, sin relación con el Registro Civil del Estado. Esto es un problema cuando hay que inscribir a un niño. Las mujeres tienen importancia en transmitir este conocimiento. Se debe mencionar la experiencia de Mujeres Waorani de la Amazonia que por no saber hablar bien el español han tenido un limitante para su liderazgo y gestión productiva. Las mujeres en su comunicación cotidiana la realizan en su idioma. Si muere un idioma muere un pueblo. En estos procesos de esta sociedad colonialista los idiomas ancestrales aportan a este conocimiento y su transmisión. Mujer vs naturaleza vs fragilidad. Las cosas no deben mirarse así.



ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN: META 12-18-4.- En el 2008 47 mujeres en la Provincia de Orellana empezaron a vender alimentos basados en carne silvestre y al ser una actividad prohibida tuvieron una multa del Ministerio del Ambiente. A partir del 2010 en Orellana se inicia un grupo más consciente de que están acabando a las especies y se toma la decisión de cambiar. Fue difícil pues era costumbre normal para su comunidad cazar y consumir carne silvestre. Se armó así un nuevo grupo de 7 mujeres para iniciar un emprendimiento donde han remplazado la proteína por otro tipo de carne, pollo, pescado (tilapia). El objetivo fue obtener recursos para mejorar las condiciones de vida de los niños. Con el apoyo de algunos proyectos (caso Proyecto GEF sostenibilidad financiera) empezaron un proyecto de conservación de especies (tortuga charapa) que al momento actual al no contar con recurso se paraliza.



De otra parte en la Provincia de Esmeraldas se tejían canastos de Bejuco para recolección de alimentos, hoy los niños no saben que es el Bejuco. El Bosque de Bejuco ha desaparecido. El problema es que el rol del Estado es débil en el control de la



deforestación. Las mujeres piden más control estatal y un rol más fuerte asignado a las mujeres. Con Socio Bosque, proyecto estatal se recomienda que la educación ambiental debe ser en el idioma indígena. En la provincia de Esmeraldas el estado ha sido muy permisivo, se ha terminado el manglar, los bosques, la biodiversidad y ello lleva a la destrucción de un pueblo. Hay mucho que hacer en Educación Ambiental. Palmira comenta que de Esmeraldas se mudó a Orellana e inicio en la actividad de reciclaje. Su asociación tiene convenio con municipio y otras empresas. Ven al reciclaje como una actividad que aporta a la conservación del medio ambiente y la biodiversidad pero necesitan apoyo para realizar educación ambiental desde las escuelas, desde las familias.

Se comenta que MAE WCS está trabajando en un Plan de Acción para la Evitar la caza y comercialización de Vida Silvestre como Política Nacional.

Se reitera que con el Proyecto de Reciclaje de la ciudad del Coca, se partió con un trabajo de recolección de desechos, pero han obtenido un reconocimiento a nivel local de la comunidad que hoy mira esta actividad como un aporte al cuidado del ambiente. Es una actividad que nadie lo quiere hacer pero es importante para tener un ambiente saludable y además hacen educación ambiental. Ello ha elevado la autoestima del grupo de mujeres, lo cual ha hecho que tengan reconocimiento de la comunidad hacia las compañeras de la Asociación de Recicladoras a quienes miran con mucho respeto. El rol de las mujeres puede incentivarse para realizar separación de desechos a nivel del hogar para lo cual se requiere educación ambiental. Se menciona la existencia de un Manual de Reciveci (ver <http://www.reciveci.ec/>) Se menciona que las Asociaciones de reciclaje son conformadas en su mayoría por Mujeres.



AGUA, CONTAMINACIÓN, PARAMO- META 18 Y 4.- El Agua tiene dos usos: Privado y Público. El rol de las mujeres es asignado al uso privado relacionado al tema de almacenaje dentro de la casa, especialmente si no hay agua entubada para alimentos, huertos animales menores y uso directo familiar. En cuanto al uso público en las JAPP Juntas de Agua Potable se ve una mayor participación de mujeres incluso a niveles de gerencia. En el uso público tenemos el agua para riego productivo, donde existe menor participación de las mujeres y menos mujeres constan como titulares de concesiones de agua. En las juntas de regantes las mujeres tienen poca voz en la toma de decisiones. Sin embargo, desde el uso y manejo de las fincas vemos muchas mujeres como apoyo productivo similar a la mano de obra masculina contratada para regar dentro de la finca (peón) Otro tema es la alta presencia de hombres en la gestión de riego tecnificado porque más hombres van a las capacitaciones para riego que se brindan. Las mujeres no conocen la parte técnica del manejo del agua porque “si su mamá no aprendió no pudo transmitir este conocimiento a sus hijas”, excepto cuando el padre de familia ante la ausencia de hombres enseña a sus hijas el conocimiento de las técnicas de riego.





En relación a la contaminación del agua tenemos 4 áreas: **1ero. Contaminación por excrementos**, baja la calidad y aumenta la presencia de enfermedades diarreicas, esto afecta a las mujeres quienes cuidan a los enfermos, especialmente niños menores de 6 años que son responsabilidad de las mujeres. Más mujeres a nivel urbano y rural pierden días de trabajo por cuidar a enfermos. Ninguna acequia de riego productivo está libre de contaminación y esto es para preocuparse; **2do. Contaminación del aire en zonas urbanas** no distingue en ricos y pobres. La contaminación por pesticidas es hacia el aire, pero también en el agua y esto es grave. La afectación tiene que ver en como aplicamos los pesticidas, los cuales van a las acequias, sobreviven en el agua y son dañinos. Ninguna acequia está libre de pesticidas. **3ero Contaminación por Industrias**, a pesar de la normativa del Ministerio del Ambiente para que traten el agua de sus procesos hay una supervisión baja, una conciencia baja, y son bajas las sanciones, las industrias están conectadas al poder. **4to Contaminación por Metales Pesados**. Deberíamos estar preocupados, el tema de minería y contaminación en aguas superficiales es preocupante. La contaminación por mercurio en el agua de la zona de Esmeraldas Mataje encontrada en peces, especialmente por la minería irracional artesanal e informal es preocupante. Esto afecta a toda la sociedad con afectación genética irreparable a niños, a pesar de convenciones internacionales que no se aplican.

De otra parte, la participación de mujeres en la institucionalidad de SENAGUA como ente responsable del Agua se caracteriza porque muchas mujeres jóvenes con menos experiencia ocupan puestos técnicos o intermedios, pero no en puestos de toma de decisiones. En la ciencia y tecnología del agua hay una creciente presencia de mujeres más que hombres que se extiende a la ecología del agua, lo cual es excelente. En el Congreso de AQUATROP, cuando hablamos de tecnología de agua se denota que no existen mujeres en los puestos de mayor ganancia o de mayor decisión. En el último Foro de Agua Binacional de la Cuenca Mira Mataje en las presentaciones hubo 40 hombres y apenas 7 de mujeres, lo cual es triste. Sin embargo, en los grupos de trabajo hubo muchas mujeres lo cual es alentador.

En cuanto al Paramo es el ecosistema con mayor amenaza, pero con mayor relación con el agua, porque el ecosistema guarda, conserva, da servicio a la población, regula el agua,



en todo Ecuador, excepto la Provincia de Manabí que disfruta del agua con una menor calidad y donde el ecosistema presenta mayor amenaza por avance de frontera agrícola. Con cada metro perdido de paramo se pierde 8 litros de agua.



En cuanto al género y paramo se tiene una visión de mujer como recipiente como víctima, pero en el real conocimiento del páramo hay que ver el conocimiento y rol de la mujer en la recolección de plantas medicinales, en su conocimiento de plantas para la ganadería de leche y su participación en el pastoreo de animales.

Comentarios sobre las Metas de Aichi. Es indignante que en estas Metas solo una menciona a las mujeres pero como recipientes, no reconoce los conocimientos desde las mujeres, no hay una incorporación complejizada de género.

Se indica que la menor participación de las mujeres en Juntas de riego y otras asociaciones esta ocasionado por el escaso tiempo que tienen las mujeres entre obligaciones familiares, hijos, etc. Se menciona la Encuesta de Uso de tiempo de INEC donde se visibiliza el tiempo con que cuentan las mujeres Ver : <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/uso-del-tiempo-2/>.



Es necesario mencionar que los hombres migran fuera del campo para buscar mejores trabajos en la ciudad quedando el campo a cargo de mujeres y ancianos.

CAMBIO CLIMÁTICO, TOMA DE DECISIONES, GESTIÓN POLÍTICAS PUBLICAS.- META 4-14

A nivel de la Chacra en la Amazonia Norte a consecuencia del cambio climático se ha vuelto difícil la planificación de la chacra porque los ciclos de lluvias, siembras etc. han cambiado y los hombres han migrado fuera de la finca la cual ha quedado a cargo de las mujeres. Pero a pesar de que las mujeres manejan la chacra, los ingresos que generan por sus actividades productivas los destinan a la familia o a la comunidad y no tienen poder para tomar decisiones sobre su propio ingreso. Se requiere una capacitación diferente en temas de liderazgo, crecimiento humano, autoestima de otro tipo de habilidades.





Otro tema es el impacto del cambio climático en el aumento de la desnutrición infantil. Así en el caso de la Amazonia, se promueve cultivos de cacao dejando de lado los cultivos de huertos familiares para mejorar la dieta familiar. En la práctica venden sus cultivos y van a la tienda del pueblo a comprar alimentos de bajo contenido nutritivo que ha ocasionado mayor desnutrición infantil. Los últimos estudios de la OMS mencionan que Ecuador tiene elevados niveles de desnutrición infantil a pesar de los programas estatales que no han tenido impacto. Únicamente un pequeño programa que brindó asesoría nutricional puerta a puerta demostró impacto en mejorar la dieta familiar.

Hemos visto una mejor participación en ciertos temas pero falta. Así en la Mesa REDD+ que avala desde la sociedad civil las políticas de cambio climático está conformada en su mayoría por hombres y este es un espacio de decisión. Debe mirarse que los proyectos, que las políticas nacionales tengan enfoque de género.

Para el 2018 se está iniciando la construcción de la Política Nacional de Responsabilidad Socio Ambiental Corporativa que deberá tener un enfoque de género. Se ha visto una mayor presencia de mujeres dentro de las empresas en temas de decisión en el área de sostenibilidad y desarrollo sostenible.

EMPRENDIMIENTOS BIODIVERSOS.- META 3 Y 4.- El programa de Pequeñas Donaciones con 25 años en el país ha apoyado a organizaciones indígenas y campesinas con proyectos con enfoque de conservación de la biodiversidad. En estos últimos años se ha promovido los bioemprendimientos que son darles valor agregado a los productos que vienen de la biodiversidad. Tenemos casos que grupos de mujeres que han tratado de conservar papas y tubérculos andinos que se están perdiendo sin embargo notan que llevan al mercado estos productos y el consumidor no sabe preparar o no saben su uso, así el caso de la mashua. Desde las organizaciones campesinas salió esta necesidad de innovar estos productos como mermeladas, chocolates, galletas de oca y otros preparados que han logrado captar e interesar a los consumidores. Ha logrado contar la historia que está detrás de un producto, ej. Las artesanías, para que no solo vean un producto sino historias de conservación de bosques, la agroecología, sistemas amigables de producción,



sistemas de asociatividad. El generar estos productos ha logrado que la gente entienda sus esfuerzos de conservación de estos productos. A través de la venta de esos productos fortalecen sus organizaciones y mejor su economía familiar. Esto relacionado con la Meta Aichi de Producción sostenible.

PESCA Y ÁREAS PROTEGIDAS.- META 6 Y 7.- Se observa la sobreexplotación del recurso y los pescadores mayoritariamente hombres han obligado a que estos dediquen más tiempo a las faenas de pesca con menos producción, obligando a las mujeres a salir a buscar otras fuentes de ingresos, abandonando sus hogares. Esta También ha ocasionado la pérdida de liderazgo Esto ha ocasionado un aumento de la violencia contra las mujeres y abandono de los niños. Desde el Ministerio de Acuacultura se inició el Proyecto Mariscos Mixtos y Listos que involucra la mano de obra femenina en la cadena de producción en actividades de limpiar, vicerar y empaquetar el producto, además de comercializarlo en sus barrios. Otro proyecto es con las esposas de presos por tráfico de drogas repatriados se les ha capacitado en tejido, artesanías para comercializar. Se ha trabajado en el Calendario de Producción 5 años, en la Islas Galápagos en la pesca de bacalao donde los hombres participan en las pes



Pesca industrial no hay participación de mujeres. En el programa de Observadores de Pesquería es prohibido salir con mujeres quienes participan en el 99% de actividades limpieza y vicerado. La actividad femenina es la que más aporta a la economía familiar. Manabita Santa Elena y Guayas tienen una lógica en relaciones de género a diferencia de Esmeraldas. En Manglares Churute tienen las concesiones manglar con empoderamiento de actividad pesquera con una responsabilidad sobre un territorio. Las mujeres generan ferias gastronómicas con alternativas complementarias a la pesca que generan más ingresos.

Hay un muy bajo porcentaje de mujeres a cargo de AP y como guarda parques. No hay un trabajo directo con la mujer para darle la importancia en la conservación de ecosistemas.



5.- Comentarios Finales y cierre del evento

Se menciona el nuevo Proyecto que el Ecuador va a participar como País Piloto denominado “Pagos por Resultados: Apoyo a la Implementación del Plan de Acción REDD+”, que toma como eje al Proyecto Emblemático Socio Bosque donde se tiene información relevante sobre temas ambientales y sociales, además de un análisis del proyecto Socio Bosque en temas relevantes.

Ver <http://www.ec.undp.org/content/ecuador/es/home/Library/medio-ambiente-y-energia-/pagos-por-resultados--apoyo-a-la-implementacion-del-plan-de-acci.html>.

Se indica que si hay capacitaciones en Género a personal de Socio Bosque pero hay que mencionar la alta rotación de funcionarios en dicho proyecto y la inexistencia de estadísticas desagregadas por género

De otra parte, en el año 2008 había solo 3 guarda parques mujeres a nivel nacional. Se hizo un Estudio de Caso Cuidando el Páramo, dentro del Libro Huellas de Género de ABYA YALA, en relación de cómo fue su adaptación en un equipo solo de hombres y su efecto en su comunidad, con sus compañeros, familias y trabajo, y porque sus compañeros varones valoraban de su inserción dentro del equipo además de como acomodar procedimientos por temas de género. Lamentablemente el MAE inserto más criterios de profesionalización para selección de persona y se separaron 2 de 3 guarda parques a pesar de su capacitación y aportes, sin tomar en cuenta que los hombres tienen mayor experiencia para tomar exámenes para entrar a entidades públicas...



Conversatorio Rol de la mujer en el cumplimiento de las Metas Aichi de Biodiversidad

Proyectos Elaboración del Sexto Informe Nacional para Convenio de Diversidad Biológica

Lista de Asistentes

	Nombre	Cargo	Institución	Correo	Teléfono	Autodeterminación Étnica	Genero	
							M	F
1	Ismenia Iñiguez	Técnica	Proyecto PARC/ABS/MAE	carmen.iniguez@ambiente.gob.ec		Mestiza		X
2	Laura Muriel	Oficial Comunicación	UNV/ABS	laura.muriel@undp.org		Mestiza		X
3	Sumak Bastidas	Coordinadora	UNV/PNUD	sumak.bastidas@undp.org		Indígena		X



4	Marcia Peñafiel	Analista Gestión Información	INABIO QCNE	marcia.penafiel@biodiversidad.gob.ec		Mestiza		X
5	Christian Cray	Coordinador Educación Ambiental	Ecociencia	christiancray@ecociencia.org		Europeo	X	
6	Karina Soria	Técnica	MAE DNB	karina.soria@ambiente.gob.ec		Mestiza		
7	Evamaria Thiel	Técnica	GIZ	evamarina.thiel@giz.de		Mestiza		
8	Jessica Bertha Orozco	Especialista	BCE DNSM	jorozco@bce.ec		Mestiza		
9	Andrea Coloma	Coordinadora Proyecto	ECOPAQ USFQ	acoloma@gmail.com		Mestiza		
10	Johanna Jácome	Asistente Programa	PPD PNUD	johanna.jacome@undp.org		Mestiza		



11	Zornitza Aguilar	Coordinadora Proyecto 6R	MAE PNUD	zornitza.aguilar@ambiente.gob.ec		Mestiza		
12	Palmira Mina	Administradora	Aso. Recicladoras Orellana	minanegra77@hotmail.com		Afro		
13	Alicia Illanes	Administradora	Asociac. Challua Mikuna	aliciailles2012@gmail.com		Indígena		X
14	Narcisa Granja	Experto	Banco Central	ngranja@bce.ec		Mestiza		
15	Patricia Rosero	Especialista	ULPGC	pattyrosero@gmail.com		Mestiza		X
16	Nelly Valles	Consultora	PNUD MAE	nelly.valles@ambiente.gob.ec		Mestiza		X



17	Mónica Navas	Consultora	MAE	monicnavas7@gmail.com		Mestiza		X
18	Susan Poats	Vicepresidenta	Corporación Randi Randi	svpoats@gmail.com		—		X
19	Michelle Valdiviezo	Analista	MREMH- DADS	mvaldiviezo@cancilleria.gob.ec		Mestiza		X
20	Lenin Núñez	Abogado	INABIO	lenin.nunez@biodiversidad.gob.ec		Mestizo	X	
21	Hipsy Fuentes	Comunicación	INABIO	hipsy.cifuentes@biodiversidad.gob.ec		Mestiza		X